

DESENVOLVIMENTO DAS PERCEPÇÕES EXTRASSENSORIAIS (PES)⁵

As percepções extrassensoriais constituem parte integrante da herança humana. Embora muitas vezes ignoradas ou mal compreendidas, tais capacidades manifestam-se cotidianamente por meio da intuição, da sensibilidade emocional, da percepção energética e da empatia profunda.

Diversas tradições espirituais e filosóficas reconhecem que esses fenômenos estão associados à circulação de uma **energia vital**, conhecida por diferentes nomes ao longo da história, como *prana*, *chi* ou *bioenergia*. Essa energia é produzida e emitida por todos os seres vivos, sendo parte essencial da comunicação, da interação e da percepção entre consciências.



No EAME, as percepções extrassensoriais são compreendidas como **capacidades naturais da consciência**, que podem ser educadas, refinadas e integradas à vida cotidiana de forma ética e equilibrada. Seu desenvolvimento exige prática gradual, atenção consciente e maturidade emocional, da mesma forma que qualquer outra habilidade humana.

Os exercícios práticos do EAME foram organizados segundo uma **progressão pedagógica consciente**, iniciando com práticas de atenção plena e percepção corporal, avançando para exercícios de visualização, sensibilidade energética, irradiação mental e, somente nos estágios finais, práticas relacionadas à mediunidade. Essa progressão visa fortalecer gradualmente o corpo energético, o discernimento e a responsabilidade do participante.



Ao longo do curso, os participantes são convidados a perceber que a energia se manifesta em diferentes frequências, transportando emoções, informações e estados de consciência. O trabalho prático proposto pelo EAME não busca o fenômeno pelo fenômeno, mas a **integração da percepção energética à**

consciência ética, ao autoconhecimento e à vida cotidiana.

⁵ **Percepções Extrassensoriais (PES)** referem-se à capacidade de perceber informações além dos cinco sentidos tradicionais (visão, audição, olfato, paladar e tato). Isso pode incluir a telepatia (comunicação mente a mente), clarividência (percepção de eventos ou informações distantes no tempo ou no espaço), precognição (capacidade de prever eventos futuros) e psicometria (habilidade de perceber informações sobre um objeto segurando-o). Essas habilidades estão associadas a fenômenos psíquicos e são objeto de estudo em parapsicologia e outras disciplinas relacionadas.

ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

a) O EAME está estruturado em dois programas sequenciais, totalizando dois anos de formação:

- **EAME 1 – Fundamentos da Consciência e da Espiritualidade**
- **EAME 2 – Vivência, Integração e Responsabilidade Espiritual**

O **EAME 1** oferece uma visão panorâmica, comparativa e integrativa dos princípios fundamentais da espiritualidade presentes nas principais tradições culturais, filosóficas e religiosas, associada ao exercício consciente e ético das percepções extrassensoriais.

b) Todo o material didático (textos, slides e vídeos) estará disponível na página: www.gkcs.org.br/eame, além da distribuição de textos impressos em sala quando necessário.

c) As aulas serão **semanais**, realizadas às **quintas-feiras**, com duração máxima de 1h30, ao longo de aproximadamente **9 meses**, conforme cronograma oficial.

d) O planejamento das aulas será realizado pela equipe de monitores, considerando a realidade do grupo e obedecendo a uma **progressão pedagógica consciente, gradual e coerente**, estruturada a partir dos **quatro princípios metodológicos fundamentais do EAME**:

1. **Desconstrução do pensamento dominante**, por meio do questionamento crítico das concepções materialistas, dogmáticas e reducionistas sobre ciência, espiritualidade, consciência e realidade;
2. **Comparação entre tradições antigas**, analisando convergências simbólicas, filosóficas e espirituais presentes nas grandes tradições religiosas, iniciáticas e esotéricas⁶ da humanidade;
3. **Apresentação dos princípios esotéricos universais**, compreendidos como chaves interpretativas da realidade, da consciência e dos fenômenos espirituais;
4. **Retorno ao ser humano e à consciência**, integrando os conhecimentos estudados à vivência pessoal, ética e evolutiva dos participantes.

Esse percurso metodológico visa conduzir o estudante da crítica e da ampliação de visão para a **integração consciente do conhecimento**, estimulando autonomia espiritual, discernimento e responsabilidade.

As aulas terão como base textos, diálogos orientados e debates fundamentados na literatura espírita, espiritualista, esotérica e universalista, respeitando a pluralidade de abordagens e favorecendo a construção coletiva do saber.

e) A metodologia do EAME integra **teoria e prática de forma indissociável e complementar**, garantindo que todo conteúdo estudado encontre correspondência na experiência consciente.

- As **Atividades Teóricas** serão conduzidas prioritariamente por meio de **exposição dialogada, debates reflexivos, discussões em grupo e leitura comentada de textos**, favorecendo o pensamento crítico, a ampliação da consciência e a compreensão dos princípios universais.

⁶ Os termos *esotérico* e *exotérico* referem-se a dois níveis complementares de transmissão do conhecimento espiritual, filosófico ou religioso. O conhecimento **exotérico** corresponde ao ensinamento externo, público e acessível à coletividade, geralmente estruturado em doutrinas, rituais, códigos morais e narrativas simbólicas adaptadas à compreensão geral. Já o conhecimento **esotérico** diz respeito ao ensinamento interno, reservado àqueles que se dispõem a um processo gradual de estudo, disciplina e transformação da consciência, exigindo preparo intelectual, ético e espiritual. No âmbito das tradições antigas, o exotérico preserva e organiza o conteúdo simbólico, enquanto o esotérico busca revelar seus significados profundos, universais e iniciáticos. Essa distinção não implica hierarquia de valor, mas diferenciação de função pedagógica, reconhecendo que os mesmos princípios podem ser comunicados em níveis distintos de profundidade, conforme a maturidade da consciência do indivíduo.

Sempre que pertinente, poderão ser utilizados recursos complementares como filmes, estudos de caso e dinâmicas pedagógicas compatíveis com a proposta do estudo.

- Os **Exercícios Práticos** semanais constituem a culminância vivencial do percurso metodológico, sendo aplicados de forma gradual, ética e responsável. Têm como finalidade o desenvolvimento consciente das percepções extrassensoriais, o refinamento da sensibilidade energética e o fortalecimento do discernimento espiritual, sempre em consonância com o amadurecimento da consciência humana.
- Os **Estudos Integrados** funcionam como momentos de síntese, assimilação e integração dos conteúdos e vivências.

f) O acesso ao EAME 2 será concedido mediante:

- participação mínima de 70% das aulas,
- avaliação do aproveitamento,
- nível de integração ao grupo e ao processo formativo.

g) A entrada de novos participantes será permitida **somente até o final do mês de abril**, respeitando a progressão pedagógica do curso.

DESTINAÇÃO

O EAME destina-se a:

- interessados,
- frequentadores,
- trabalhadores do GKCS,
- e participantes de outras instituições que compartilhem dos princípios do estudo.

PERÍODO LETIVO:

- **1º semestre:** 26 de fevereiro a 25 de junho
- **Recesso:** 02, 09 e 16 de julho
- **2º semestre:** 23 de julho a 03 de dezembro
- **Confraternização e encerramento:** 10 de dezembro

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – 1º SEMESTRE – 2026

DATA	TEMA
26/02	 Abertura
05/03	1. Crítica do Paradigma Moderno
12/03	2. Novo Paradigma
19/03	3. Espiritualidade e Religiosidade
26/03	
02/04	 Feriadão – 03/04 (sexta-feira): Paixão de Cristo
09/04	4. O Princípio Primeiro (O Absoluto)
16/04	
23/04	Estudo Integrado I
30/04	 Feriadão – 01/05 (sexta-feira) - Dia do Trabalho
14/05	5. Leis e Princípios do Universo
21/05	
28/05	
04/06	 Feriado – 04/06 (quinta-feira): Corpus Christi
11/06	6. O Ser Humano Multidimensional
18/06	
25/06	Estudo Integrado II
02-16/07	Recesso

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – 2º SEMESTRE – 2026

DATA	TEMA
23/07	7. Cosmogênese
30/07	8. Antropogênese
06/08	
13/08	 Feriado – 14/08 (sexta-feira): Nossa Senhora da Babilônia
20/08	9. Pluralidade dos Mundos
27/08	10. A Grande Fraternidade Branca
03/09	
10/09	Estudo Integrado III
17/09	11. Reencarnação – A Constante Renovação
24/09	
01/10	12. Estados Alterados de Consciência
08/10	13. Os Estados Pós-morte
15/10	
22/10	Estudo Integrado IV
29/10	14. Paranormalidade
05/11	
12/11	15. Mediunidade
19/11	 Feriado – 20/11 (sexta-feira): Dia da Consciência Negra
26/11	15. Mediunidade
03/12	
10/12	 Encerramento